

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Юсупова Л.З.

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Федорова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ТКОИ №2,
Гарипова С.А.
Приказ от 01.09.2023 № 211



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»
АООП УО (ИН) I вариант
ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат №2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5 - 9 классы
Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Кузнецова Светлана Михайловна
учитель, высшая квалификационная
категория

2023г.
г. Туймазы

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета «Парикмахерское дело»	4
3.	Описание места учебного предмета «Парикмахерское дело» в учебном плане	4
4.	Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Парикмахерское дело»	5
5.	Содержание учебного предмета «Парикмахерское дело»	8
6.	Тематическое планирование	18
7.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	64

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Официальное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Место нахождения:

Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Ульянова 38.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного общего образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, обеспечение воспитанникам условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Рабочая программа по предмету «Парикмахерское дело» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 года № 1599).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1).
3. Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рабочая программа по парикмахерскому делу разработана с учётом особенностей воспитанников специальных (коррекционных) школ VIII вида. Данная программа составлена на основе учебника «Парикмахерское дело» для средних профессионально-технических училищ А.В. Константинов.

Цель изучения предмета «Парикмахерское дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи предмета «Парикмахерское дело»:

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

Подготовка обучающихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и производственному труду является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребёнка программа нацелена не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. В связи с этим коррекционная задача по развитию интеллектуальных и адаптационных функций теснейшим образом связана с социальной задачей трудового воспитания в коррекционной школе. Её решение позволяет выпускнику быть готовым к получению профессиональной подготовки и полноценному включению в производительный труд. Выбор профессий, предоставленных ученикам в коррекционных учреждениях, состоит из доступных им специальностей, не предъявляющих к будущему работнику высоких требований. Необходимо готовить ребят к выполнению несложных работ, в том числе и в сфере бытового обслуживания. Одной из таких специальностей является парикмахер.

Предмет «Парикмахерское дело» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Уроки по парикмахерскому делу направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки по уходу за волосами.

При формировании групп учитываются индивидуальные способности учеников, интерес к данному виду деятельности, личные творческие достижения воспитанников. В зависимости от индивидуальных способностей учащихся возможна оперативная корректировка программы в каждом конкретном случае: ускоренный или замедленный курс обучения, личностно-ориентированный подход, углубленное изучение отдельных тем и т.п.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа предмета «Парикмахерское дело» определена школьным учебным планом, годовым календарным графиком. Наполняемость групп составляет 4-6 человек. В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:

- в 5 классе – 6 часов
- в 6 классе – 6 часов
- в 7 классе – 7 часов
- в 8 классе – 8 часов
- в 9 классе – 10 часов

.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Парикмахерское дело»

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание правил организации рабочего места; - знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках парикмахерского дела, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках парикмахерского дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (мытьё головы, деление волосяного покрова на зоны, подбор препаратов для мытья головы), используемые на уроках парикмахерского дела; - умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; - умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы; - умение составлять стандартный план работы по пунктам	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; - умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ; экономно расходовать материалы; - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в

- умение владеть некоторыми технологическими приемами парикмахерского дела; - умение работать с доступными материалами (шампунь, бальзам, маска для волос); - умение определять типы волос.	процессе изготовления изделия; - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно); - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
---	--

Система базовых учебных действий

Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту.

**5 класс
I четверть**

Вводный инструктаж. Охрана труда. Знакомство с профессией парикмахер.

Тематика

Техника безопасной работы в мастерской. Правила работы с инструментами. Правила поведения в мастерской. Культура обслуживания. История профессии парикмахер.

Методы: беседа, обсуждение, показ

Практические работы. Организация и распределение рабочих мест. Подготовка рабочих мест.

Материаловедение

Тематика

Уход за кожей и волосами. Моющие средства для волос. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Методы: беседа, обсуждение, показ

Практические работы. Организация рабочего места, правила работы с инструментами и приспособлений. Правила использования парикмахерского белья. Выполнять подготовительные и заключительные работы. Освоение приёмов мытья головы. Освоение правил использования моющих средств для волос. Правила обработки инструментов дезинфицирующими растворами. Правила обработки мелких порезов.

Сельхоз- труд. Осенние работы.

Тематика

Виды работ сезонных работ в саду осенью. Правила уборки овощей. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Правила безопасной работы на участке. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы граблями, лопатой. Правила выкапывания корнеплодов.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Уборка капусты, моркови, урожая фасоли, картофеля.

Инструменты.

Тематика

Знакомство с видами и устройством инструментов. Назначение инструментов. Техника безопасной работы с инструментами. Режущие инструменты. Инструменты для расчесывания волос. Инструменты для укладки и завивки волос. Правила работы с инструментами. Положение пальцев рук на инструментах при выполнении различных операций с волосами. Инструменты для укладки. Щипцы, плойка. Знакомство с аппаратурой.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение правил техники безопасной работы с инструментами, оборудованием, аппаратурой, положений пальцев рук на инструментах при выполнении операций с волосами.

II четверть

Вводный инструктаж по охране труда. Повторение правил техники безопасности.

Мытье, сушка, расчесывание.

Тематика

Мытье волос. Виды моющих средств, для волос. Основные операции и виды работ при мытье головы. Сушка волос, правила сушки волос феном. Правила работы аппаратом для сушки волос (сушуар-1). Расчесывание волос, виды расчёсок, средства для облегчения расчёсывания волос. Правила расчёсывания длинных волос. Правила расчёсывания коротких волос. Массаж головы. Приёмы выполнения массажа головы.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Подготовительные и тренировочные работы при выполнении операций мытья, сушки, расчесывания волос, массажа головы. Освоение операций, отработка правил выполнения операций. Освоение операции мытья головы, подбора средств по уходу за волосами. Освоение правил мытья, расчёсывания, массажа головы. Выполнение операции массаж, сушка, расчесывание волос.

Укладка волос феном.

Тематика

Общие сведения об укладке волос феном, (устройство фена, правила техники безопасности, положение пальцев рук на инструменте, приёмы работы). Средства для укладки волос. Варианты укладки чёлки. Технология укладки волос феном. Последовательность укладки волос феном. Укладка феном с применением расчёски от пробора. Укладка феном с применением расчёски без пробора.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Выполнение укладки волос. Освоение операций укладки волос. Подготовительные и тренировочные работы при выполнении укладки волос. Отработка положения пальцев рук на инструментах, при выполнении укладки феном. Выполнение укладки волос, соблюдая правила, технологическую последовательность. Освоение техники укладки волос феном с применением расчёски, без расчёски. Практика - выполнение укладки волос феном с применением укладочных средств, оформление укладки.

III четверть

Вводный инструктаж по охране труда. Повторение правил техники безопасности.

Прическа.

Тематика

Виды прически. Назначение прически. Аксессуары. Прически для девочек и мальчиков. Косы, косички. Назначение прически. Повседневные прически. Вечерние прически. Виды прически для девочек и мальчиков. Виды плетения косичек. Прическа «Хвост». Проборы в причёске - (прямой, полу-пробор, зигзаг, косой). Начёс. Тупирование. Элементы причёски: (волна, локон, пробор, крон, плетение). Причёски с элементами плетения. Причёски при помощи валика наполнителя. Проборы в причёске – («зигзаг», «полу-пробор, прямой пробор, косой пробор»). Собранные причёски в «Хвост».

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение техники собранный хвост. Освоение техники плетения косичек. Освоение техники начёс, тупирование прядей волос. Освоение техники выделения пробора в причёске. Отработка последовательности выполнения повседневной прически, вечерней прически, для девочек и мальчиков.

Укладка волос щипцами, плойкой.

Тематика

Общие сведения об укладке волос щипцами. Устройство щипцов. Устройство плойки. Техника безопасной работы. Правила работы с инструментами, расположение пальцев рук на инструментах (отработка положений на тренажёрах, манекен голове). Средства для укладки волос. Подготовительные работы перед укладкой волос щипцами, плойкой. Правила и последовательность укладки волос щипцами, плойкой. Виды локонов, правила завивки локонов. Техника укладки волос щипцами, расчёской.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение техники укладки волос феном. Отработка положений пальцев рук на инструментах во время укладки. Отработка последовательности укладки волос феном. Освоение правил укладки волос феном с применением расчёски, без расчёски, от пробора, без пробора.

Прическа.

Тематика

Виды прически. Назначение прически. Аксессуары. Прически для девочек и мальчиков. Косы, косички. Назначение прически. Повседневные прически. Вечерние прически. Виды прически для девочек и мальчиков. Виды плетения косичек. Прическа «Хвост». Проборы в причёске - (прямой, полу-пробор, зигзаг, косой). Начёс. Тупирование. Элементы причёски: (волна, локон, пробор, крон, плетение). Причёски с элементами плетения. Причёски при помощи валика наполнителя. Проборы в причёске – («зигзаг», «полу-пробор, прямой пробор, косой пробор»). Собранные причёски в «Хвост».

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение техники собранный хвост. Освоение техники плетения косичек. Освоение техники начёс, тупирование прядей волос. Освоение техники выделения пробора в причёске. Отработка последовательности выполнения повседневной прически, вечерней прически, для девочек и мальчиков.

IV четверть

Уход за волосами.

Тематика

Волосы. Болезни кожи и волос. Физические свойства волос. Способы ухода за волосами. Средства по уходу за волосами. Типы волос, подбор средств по уходу за волосами. Способы и средства по уходу за жирными волосами. Способы и средства по уходу за сухими волосами. Уход за нормальными волосами. Народные средства по уходу за волосами. Лечебно-косметические средства по уходу за волосами. Народные средства по уходу за волосами. Способы и средства по уходу за жирными волосами (подбор средств и способов по уходу за жирными волосами). Способы и средства по уходу за сухими волосами (подбор средств и способов по уходу за сухими волосами). Народные средства по уходу за волосами. Лечебно-косметические средства по уходу за волосами.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение способов ухода за волосами. Подбор лечебно косметических процедур по типу кожи и волос. Приготовление маски, настоев из лекарственных трав. Лечение волос народными средствами. Мытье головы, сушка волос, расчесывание, массаж головы. Освоение способов ухода за волосами. Подбирать средства по типу волос. Соблюдать правила мытья головы. Правила использования лечебно косметических средств. Правила приготовления маски, настоя из лекарственных трав. Применять средства и способы ухода за волосами по типу волос.

Сельхоз труд.

Тематика

Виды работ сезонных работ в саду весной. Правила посадки овощей, цветов. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Правила безопасной работы на участке. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы граблями, лопатой. Правила посадки овощей, цветов.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Посев семян моркови, свеклы, укропа, лука. Освоение правил посадки овощей, цветов.

6 класс I четверть

Вводное занятие.

Тематика

Вводный инструктаж. Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности.

Правила по технике безопасности при работе с инструментами, аппаратурой. Правила безопасной работы в мастерской.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Организация и распределение рабочих мест. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов. Организация рабочего места. Учащиеся учатся работать с инструментами и оборудованием, культуре поведения и обслуживания, Работают над повышением качества работы. Работа с инструментами. Выполнение операций с волосами. Освоение правил техники безопасной работы, санитарно-гигиенических требований, предъявляемые к парикмахеру, культуре обслуживания.

Сельхоз труд.

Тематика

Виды работ сезонных работ в саду осенью. Правила уборки овощей. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Правила безопасной работы на участке. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы граблями, лопатой. Правила выкапывания корнеплодов.

Уборка и сортировка овощей. Правила выкапывания корнеплодов. Сортировка корнеплодов моркови и свеклы.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Уборка капусты, моркови, урожая фасоли, картофеля. Правила работы с инструментами.

Основы моделирования причёсок

Тематика

Общие сведения о причёски. Основы моделирования. Основные элементы причёски. Средства для укладки волос. Выбор причёски.

Мода и задачи моделирования причёски. Классификация причёсок и их особенности. Инструменты, средства, приспособления, аксессуары, применяемые при моделировании причёсок. Типы лица. Укладка волос с применением бигуди. Укладка волос с применением фена. Укладка волос щипцами. Начёс. Укладка чёлки. Технология моделирования причёсок, подготовительные работы перед выполнением причёски: Прическа «Хвост». Прическа «Трёхрядная коса». Прическа с применением валика наполнителя. Прическа «Пучок». Прически с элементами плетения. Прическа «Ажурная коса».

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы.

Выполнение повседневных и вечерних причёсок. Освоение последовательности выполнения причёски. Отработка приёмов выполнения причёски для длинных волос, средней длины.

II четверть

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Инструктаж по технике безопасности.

Техника и приёмы выполнения основы моделирования причёски.

Тематика.

Стиль и мода современной прически. Аксессуары. Украшения для оформления прически. Инструменты и приспособления для выполнения причёски. Шпильки, невидимки, валики наполнители. Типы лица подбор причёски. Элементы прически (крон, волна, завиток, плетение, пробор, локон). Повседневные прически, технология выполнения. Вечерние прически, технология выполнения.

Прическа для длинных волос. Прическа для волос средней длины. Прическа для коротких волос.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение технологического процесса выполнения прически, элементов прически, техники плетения волос.

Технология выполнения причёски «Простой хвост». Прическа «Нарядный хвост». Прическа «Роза» с применением валика наполнителя.

Прическа с элементами плетения «Ажурная коса». Конкурс «Моя причёска».

Мытье головы

Тематика.

Подготовительные работы перед мытьём головы. Операции мытья головы. Типы волос. Моющие средства для волос. Средства по уходу за волосами.

Основные операции и виды работ при мытье головы. Правила мытья головы. Последовательность операции мытья головы.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Выполнение операции мытья головы, отработка последовательности выполнения операций мытья, сушки, расчесывания волос. Закрепление пройденного материала на практике. Отработка пройденного материала, выполнение причёски, укладка волос при помощи бигуди, щипцы, плойкой, феном (тренажёры, манекен голова).

III четверть

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с технологией выполнения стрижки волос.

Тематика.

Общие сведения о стрижке. Виды и фасоны стрижки. Подготовительные работы перед выполнением стрижки. Рабочее и не рабочее положение при стрижки. Срезы пряди волос ножницами. Срезы пряди волос машинкой. Оттяжка пряди волос.

Подготовительные работы перед стрижкой. Правила выполнения стрижки. Приемы работы с инструментами для стрижки волос, положение пальцев рук при стрижки. Деление на зоны. Приемы среза пряди ножницами. Приемы среза пряди машинкой.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Выполнение подготовительных операций. Освоение приемов деления волосяного покрова головы на зоны, перед выполнением стрижки. Упражнения в стрижки (срезы пряди волос, оттяжка пряди, деление на зоны, на тренажёрах и манекен голове), отработка положений пальцев рук на инструментах при стрижки волос. Освоение подготовительного процесса выполнения стрижки. Освоение приемов среза пряди волос.. Приемы среза пряди волос, оттяжка пряди волос под углом 90, 45, градусов.

Закрепление пройденного материала на практике.

Знакомство с операциями стрижки

Тематика

Санитарно-гигиенические требования при стрижке волос. Правила безопасной работы. Краевые линии роста волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Рабочее и не рабочее положение ножниц. Основные срезы прядей волос. Виды среза прядей. Срез с внутренней стороны пальцев рук. Срез с внешней стороны пальцев рук. Приемы стрижки волос на пальцах. Сведения волос на «нет». Сведение волос на нет машинкой с применением расчёски. Сведение волос на нет машинкой без расчёски. Филировка, техника прореживания волос. Окантовка. Виды окантовки.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Производственное обучение

Освоение приемов владения инструментов для расчесывания волос. Освоение приемов стрижки волос ножницами. Освоение приемов стрижки волос на пальцах, филировки, окантовки, тушевки, сведения волос на нет. Стрижка волос электрической машинкой при помощи насадки. Усвоение санитарно-гигиенических требований к стрижке волос и правил безопасной работы. Освоение приемов выполнения операций стрижки

IV четверть

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Инструктаж по технике безопасности.

Уход за волосами.

Тематика

Волосы. Способы ухода за волосами. Средства по уходу за волосами. Способы и средства по уходу за жирными волосами. Способы и средства по уходу за сухими волосами. Уход за нормальными волосами. Народные средства по уходу за волосами. Лечебно-косметические средства по уходу за волосами.

Болезни кожи и волос. Типы волос, подбор средств по уходу за волосами. Способы и средства по уходу за жирными, сухими, нормальными волосами.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение способов ухода за волосами. Подбор лечебно косметических процедур по типу кожи и волос. Приготовление маски, настоев из лекарственных трав. Лечение волос народными средствами. Мытье головы, сушка волос, расчесывание, массаж головы. Освоение способов ухода за волосами. Подбор средства по типу волос. Отработка правила мытья головы. Освоение правил приготовления лечебных и профилактических средств в домашних условиях.

Укладка волос на бигуди.

Тематика

Общие сведения об укладке волос на бигуди. Виды, устройство бигуди. Техника укладки волос на бигуди на манекен голове, тренажерах. Положение пальцев рук при укладке волос на бигуди (отработка положений на тренажерах, манекен голове). Средства для укладки волос. Подготовительные работы перед укладкой волос на бигуди. Правила и последовательность укладки волос на бигуди. Виды локонов, правила завивки локонов.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение техники укладки волос на бигуди. Отработка положений пальцев рук на инструментах во время укладки, приёмов укладки. Отработка последовательности укладки волос. Освоение правил укладки волос на бигуди с применением расчёски, без расчёски, от пробора, без пробора, способов вниз, способом вверх. Горизонтальные локоны. Вертикальные локоны. Локоны «спираль».

Сельхоз труд. Весенние работы в саду.

Тематика.

Виды работ сезонных работ в саду весной. Правила посадки овощей, цветов. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Правила безопасной работы на участке. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы граблями, лопатой.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практическая работа: Подготовка семян к посеву. Правила посадки семян. Освоение правил посадки овощей, цветов.

Посев семян моркови, свеклы, укропа, лука.

**7 класс
I четверть**

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Тематика

Техника безопасной работы в мастерской. Правила работы с инструментами. Правила поведения в мастерской. Культура обслуживания. История профессии парикмахер.

Методы: беседа, обсуждение, показ

Практические работы. Организация и распределение рабочих мест. Подготовка рабочих мест.

Помещение и оснащение

Тематика

Виды парикмахерских. Помещения для парикмахерской. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Организация и распределение рабочих мест. Подготовка рабочих мест.

Организация рабочих мест и их содержание.

Тематика

Оборудование рабочего места парикмахера. Виды инструментов. Режущие инструменты. Инструменты для расчёсывания волос. Инструменты для укладки и завивки. Приспособления и аппаратура; виды, назначение и устройство. Правила применения и приёмы выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места.

Парикмахерское бельё. Правила личной гигиены. Культура обслуживания.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Организация рабочего места, правила работы с инструментами и приспособлений. Правила использования парикмахерского бельём. Выполнять подготовительные и заключительные работы. Освоение приёмов мытья головы. Освоение правил использования моющих средств для волос. Правила обработки инструментов дезинфицирующими растворами. Правила обработки мелких порезов.

Сельхоз- труд. Осенние работы.

Тематика

Виды работ сезонных работ в саду осенью. Правила уборки овощей. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Правила безопасной работы на участке. Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы граблями, лопатой. Правила выкапывания корнеплодов.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Уборка капусты, моркови, урожая фасоли, картофеля.

Укладка волос на бигуди.

Тематика

Общие сведения об укладке волос на бигуди. Виды, устройство бигуди. Техника укладки волос на бигуди на манекен голове, тренажёрах. Положение пальцев рук при укладке волос на бигуди (отработка положений на тренажёрах, манекен голове). Средства для укладки волос. Подготовительные работы перед укладкой волос на бигуди. Правила и последовательность укладки волос на бигуди. Виды локонов, правила завивки локонов.

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Практические работы. Освоение техники укладки волос на бигуди. Отработка положений пальцев рук на инструментах во время укладки, приёмов укладки. Отработка последовательности укладки волос. Освоение правил укладки волос на бигуди с применением расчёски, без расчёски, от пробора, без пробора, способов вниз, способом вверх. Горизонтальные локоны. Вертикальные локоны. Локоны «спираль».

II четверть

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Тематика

Техника безопасной работы в мастерской. Правила работы с инструментами. Правила поведения в мастерской. Культура обслуживания. История профессии парикмахер.

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Практические работы. Организация и распределение рабочих мест. Подготовка рабочих мест.

Основные операции стрижки.

Тематика

Организация рабочего места. Виды инструментов, применяемые при стрижке волос. Санитарно-гигиенические требования при стрижке волос. Правила безопасной работы. Краевые линии роста волос. Основные срезы. Приемы стрижки волос на пальцах. Сведения волос на «нет». Тушевка. Филировка. Окантовка. Классический мужской висок. Женский висок. Окантовка челки. Оформление затылка.

Знакомство с устройством и принципом работы электрической машинки для стрижки волос. Стрижки: «Школьная», «Детская»

Методы: беседа, обсуждение, показ, практика.

Производственное обучение

Освоение приемов владения инструментом для расчесывания волос. Освоение приемов стрижки волос ножницами. Освоение приемов стрижки волос на пальцах, филировки, окантовки, тушевки, градуировки. Стрижка волос электрической машинкой. Усвоение санитарно-гигиенических требований к стрижке волос и правил безопасной работы. Технология стрижки волос: «Школьная», «Детская»

III четверть

Основы моделирования причёсок. Способы укладки волос.

Тематика

Мода и задачи моделирования причесок. Классификация причесок и их особенности (бытовые и зрелищные). Образное содержание причесок. Сведения об исторических прическах. Инструменты и средства, применяемые при моделировании причесок. Основные типы лица. Технология моделирования причесок. Прически с применением кос, пучков, шиньонов.

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Основы художественного проектирования прически. Рисунок головы человека (в фас, в профиль, в повороте). Рисунок волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Освоение приемов моделирования причесок. Технология выполнения причесок с украшениями.

Технология моделирования причесок с применением кос, пучков, шиньонов.

Повторение по разделу «Основные технологии стрижки»

Окантовка челки (прямая, вогнутая, выпуклая, треугольная). Оформления затылка. Стрижка прямой окантовки.

Стрижка овальной окантовки. Методы стрижки. Метод прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки.

Методы моделирования стрижек. Стрижка «Молодежная». Стрижка «Детская».

Выполнение стрижки

IV четверть.

Практика – выполнение основных технологии стрижки.

Тематика

Санитарно-гигиенические требования при стрижке волос. Правила безопасной работы. Краевые линии роста волос. Основные срезы. Приемы стрижки волос на пальцах. Сведения волос на «нет». Тушевка. Филировка. Окантовка. Классический мужской висок. Женский висок. Окантовка челки. Оформление затылка.

Знакомство с устройством и принципом работы электрической машинки для стрижки волос. Стрижки: «Школьная», «Детская» отработка приёмов выполнения стрижки.

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Освоение приемов стрижки волос ножницами. Освоение приемов стрижки волос на пальцах, филировки, окантовки, тушевки, градуировки. Стрижка волос электрической машинкой. Усвоение санитарно-гигиенических требований к стрижке волос и правил безопасной работы. Технология стрижки волос, практическое выполнение.

8 класс

I четверть

Сфера услуг. Культура обслуживания клиентов

Тематика

Виды услуг оказываемых в парикмахерской. Организация приема посетителей. Прикладная эстетика и профессиональная этика мастера.

Волосы. Уход за волосами

Тематика

Основные операции и виды работ при мытье головы. Массаж волосистой части головы. Укладки волос (укладка феном, щипцами, с помощью бигуди и зажимов, холодная укладка). Средства, используемые при укладке и фиксирующие составы (лак, гель, воск и др.), особенности их применения.

Стрижка волос

Тематика

Санитарно-гигиенические требования при стрижке волос. Правила безопасной работы. Виды стрижек. Операции стрижки. Фасоны «Бокс», «Молодёжная», «Дебют», «Каре»

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Упражнения в мытье головы. Укладка волос различными способами. Овладения навыками стрижек «Бокс», «Полубокс», «Молодёжная», «Каре».

II четверть

Окраска волос

Тематика

Правила санитарии и гигиены при окраски волос. Меры предосторожности и техника безопасности при выполнении окраски волос. Общее сведение об окраске волос. Виды красителей. Группы красителей.

Технология окрашивания волос красителями 1-ой группы. Технология окрашивания волос красителями 2-ой группы (химически). Технология окрашивания волос красителями 3-ей группы (физической). технология окрашивания волос красителями 4-ой группы (натуральные). Окрашивание волос хной и басмой. Средства тонирования волос. Методы мелирования волос. Техника выполнения мелирования через резиновую шапочку. Приемы нанесения красителя. Схема нанесения красителя. Подготовительные работы к окрашиванию.

Схема нанесения красителя. Техника осветления волос методом «иней».

Выбор тоника по типу волос. Техника осветления волос. Подготовительные работы. Техника нанесения тоника. Мелирование фольгой.

Практическая работа «Выбор тоника по типу волос». Практическая работа «Техника нанесения тоника».

Методы: беседа, обсуждение, показ.

III четверть

Основы моделирования причесок

Тематика

Повторный инструктаж. Мода и задачи моделирования причесок. Классификация причесок и их особенности. Образное содержание прически. Исторические прически. Основные типы лица. Инструменты применяемые при моделировании причесок. Моделирование причесок для коротких волос. Укладка челки. Прическа типа «ракушка». Прическа типа «валик». Прическа для вечера и торжества. Прическа типа «бублик». Прически с элементами плетения. Прическа «Ажурная коса». Прическа «Хвост из косичек». Прическа. Прическа «Коса-змейка». Простое плетение. Прическа «Ажурное плетение». Прическа «Косы с лентами». Схема выполнения прически «Косы с лентами».

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Приемы выделения типа лица.

Построение основных элементов причесок (пробор).

Построение основных элементов причесок (волна) Технология моделирования причесок для коротких волос. Приемы укладки челки. Технология прически «Цветок». Технология моделирования причесок для длинных волос. Приемы укладки прически «Ракушка». Приемы выполнения прически «валик». Практическая работа. Прическа для торжества. Приемы выполнения прически «бублик». Техника выполнения прически «Ажурная коса». Практическая работа прическа «Хвост из косичек». Техника выполнения прически «Французская коса». Техника выполнения прически «Коса-змейка». Практическая работа «Коса-змейка». Техника выполнения прически «Цветок». Практическая работа прическа «Цветок в кольцах». Приёмы накручивания бигуди. Техника выполнения накручивания бигуди. Техника выполнения прически щипцами «Локон». Прическа «Косы с лентами».

IV четверть

Химическая завивка

Тематика

Химическая завивка. Препараты для химической завивки. Материалы используемые при химической завивке. Инструменты и приспособления необходимые для выполнения химической завивки. Влияние химического состава на волосы. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Технология выполнения химической завивки. Методы накручивания волос на коклюшки. Приемы накручивания волос на коклюшки. Завивка на мягкие коклюшки. Частичная химической завивки. Химическая завивка для длинных волос. Химическая на шпильки. Химическая завивка осветленных волос. Химическая завивка с

применением шапочки. Ошибки при выполнении химической завивки. Уход за волосами после химической завивки. Выпрямление кудрявых волос

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Практическая работа

9 класс I четверть

Вводное занятие.

Тематика

Вводный инструктаж. Охрана труда.

Инструктаж по технике безопасности..

Правила по технике безопасности при работе с инструментами, аппаратурой. Правила безопасной работы в мастерской. Оборудование парикмахерских. Требования к санитарно-техническому содержанию помещений. Правила организации рабочего места. Подготовительные и заключительные работы.

Санитарно - гигиенические требования к работе.

Тематика

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Правила личной гигиены

Освоение правил техники безопасной работы, санитарно-гигиенических требований, предъявляемые к парикмахеру, культуре обслуживания. Парикмахерское бельё, назначение и последовательность использования.

Практические работы. Экскурсия в парикмахерскую. Организация и распределение рабочих мест. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов. Организация рабочего места. Учащиеся учатся работать с инструментами и оборудованием, культуре поведения и обслуживания, Работают над повышением качества работы. Работа с инструментами. Выполнение операций с волосами. Освоение правил техники безопасной работы, санитарно-гигиенических требований, предъявляемые к парикмахеру, культуре обслуживания.

Инструменты.

Тематика

Виды инструментов. Зоны волосяного покрова головы. Назначение инструментов. Режущие инструменты. Техника безопасной работы с инструментами. Срезы прядей ножницами. Срезы пряди волос машинкой с насадкой, без насадки. Инструменты для расчесывания волос. Назначение каждого вида расчёски. Положение пальцев рук на инструментах при выполнении различных операций с волосами. Правила работы с инструментами. Инструменты для укладки и завивки волос. Правила работы с инструментами. Положение пальцев рук на инструментах при выполнении различных операций с волосами. Инструменты для укладки. Щипцы, плойка.

Производственное обучение

Освоение рабочего места парикмахера. Организация приема посетителей. Усвоение санитарно – гигиенических требований, предъявляемых к помещению и оборудованию парикмахерских. Освоение культуры обслуживания. Отработка операций стрижки, приемов среза пряди волос ножницами, машинкой. Деление волосяного покрова головы на зоны. Выполнение операций стрижки.

II четверть

Основы стрижки.

Тематика

Операции стрижки. Операция стрижки «Стрижка машинкой». Операция стрижки «Стрижка ножницами», срезы пряди ножницами с внешней и внутренней стороны. Операция стрижки «Стрижка на пальцах». Операция стрижки «Сведение волос на нет». Операция стрижки «Филировка». Операция стрижки «Тушевка».

Производственное обучение

Освоение рабочего места парикмахера. Организация приема посетителей. Усвоение санитарно – гигиенических требований, предъявляемых к помещению и оборудованию парикмахерских. Освоение культуры обслуживания. Отработка операций стрижки, приемов среза пряди волос ножницами, машинкой. Деление волосяного покрова головы на зоны. Выполнение операций стрижки.

Основные технологии стрижки

Тематика

Окантовка. Классический мужской висок. Женский висок. Окантовка челки. Оформление затылка.

Стрижки мужские: «Бокс», «Полубокс», «Теннис», «Молодёжная», «Спортивная»

Стрижки женские: «Каре»

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Освоение приемов владения инструментов для расчесывания волос. Освоение приемов стрижки волос ножницами. Освоение приемов стрижки волос на пальцах, филировки, окантовки, тушевки, градуировки. Стрижка волос электрической машинкой. Усвоение санитарно-гигиенических требований к стрижке волос и правил безопасной работы. Технология стрижки волос: «Бокс», «Полубокс», «Теннис», «Дебют», «Прямое каре»

III четверть

Окраска волос

Тематика

Правила санитарии и гигиены при окраски волос. Меры предосторожности и техника безопасности при выполнении окраски волос. Общее сведение об окраске волос. Виды красителей. Группы красителей. Первичное окрашивание. Правила первичного окрашивания

Технология окрашивания волос красителями 1-ой группы. Технология окрашивания волос красителями 2-ой группы (химически). Окрашивание седых волос. Окрашивание отросших волос. Способ нанесения красителя. Окрашивание волос краской «Гамма». Окрашивание волос крем краской «Лонда». Технология окрашивания волос красителями 3-ей группы (физической). Окрашивание волос «Ирисом». технология окрашивания волос красителями 4-ой группы (естественные). Окрашивание волос хной и басмой.

Средства тонирования волос. Современные виды окрашивания: балаяж.

Производственное обучение

Освоение приемов окраски волос. Технология окрашивания волос красителями 1-ой группы. Технология окрашивания волос красителями 2-ой группы (химически). Окрашивание волос краской «Гамма». Окрашивание волос крем краской «Лонда». Окрашивание волос оксигидом. Технология окрашивания волос красителями 3-ей группы (физической). Окрашивание волос «Ирисом». технология окрашивания волос красителями 4-ой группы (естественные). Окрашивание волос хной и басмой.

IV четверть

Практика – выполнение основных технологии стрижки, подготовка к экзамену.

Тематика

Санитарно-гигиенические требования при стрижке волос. Правила безопасной работы. Краевые линии роста волос. Основные срезы. Приемы стрижки волос на пальцах. Сведения волос на «нет». Тушевка. Филировка. Окантовка. Классический мужской висок. Женский висок. Окантовка челки. Оформление затылка.

Знакомство с устройством и принципом работы электрической машинки для стрижки волос. Стрижки: «Школьная», «Детская» отработка приёмов выполнения стрижки.

Методы: беседа, обсуждение, показ.

Производственное обучение

Освоение приемов стрижки волос ножницами. Освоение приемов стрижки волос на пальцах, филировки, окантовки, тушевки, градуировки. Стрижка волос электрической машинкой. Усвоение санитарно-гигиенических требований к стрижке волос и правил безопасной работы. Технология стрижки волос: «Молодёжная», практическое выполнение.

2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- 1) Палитра красок для волос.
- 2) Набор расчесок
- 3) Набор бигуди
- 4) Набор картин с классификацией причесок

3. Список учебно-методической литературы:

- 1) Колобутина И.А. «Парикмахерская на дому».-Мн.: «Полымя» - 1979-112с.
- 2)«Косички для девочек» 100 причесок с пошаговыми фото.-К 71 М.: ЭКСМО, 2013-208с.

- 3) Моисеев Н. «Искусство стрижки» ». Изд. 2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2003-386с.
- 4) Панченко О.А . «Парикмахерское дело» учебное пособие». Изд. 5-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2012-318с.
- 5) Старобина Е.М. «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью». -М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-120с.
- 6) Сорокина Л.Н. «Производственное обучение парикмахеров широкого профиля», Москва: «Высшая школа», 1986г.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено
печатью



лист об

С.А.Гарипова